



Ministero degli Affari Esteri  
e della Cooperazione Internazionale

DIREZIONE GENERALE PER LA  
DIPLOMAZIA PUBBLICA E CULTURALE

- VISTO** il R.D. n. 2440 del 18.11.1923, recante “Nuove disposizioni sull’amministrazione del patrimonio e sulla contabilità generale dello Stato”;
- VISTO** il R.D. n. 827 del 23.05.1924, recante “Regolamento per l’amministrazione del patrimonio e per la di Contabilità Generale dello Stato”;
- VISTA** la Legge n. 196 del 31.12.2009, recante innovazioni in tema di contabilità e finanza pubblica, nonché i più recenti orientamenti espressi dalla Legge 7 agosto 2012, n. 135 e dalle ultime Leggi di Stabilità;
- VISTO** il D.P.R. n. 95 del 19.05.2010, recante Riorganizzazione del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, come da ultimo modificato dal D.P.R. n. 211 del 19.11.2021;
- VISTO** il Decreto del Ministro degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale D.M. n. 1202/2753 del 17.12.2021, che disciplina le articolazioni interne dell’Amministrazione Centrale, ed in particolare l’art. 13, relativo alla “Direzione Generale per la Diplomazia Pubblica e Culturale”;
- IN ATTUAZIONE** degli obblighi derivanti dalla Legge n. 241 del 7.08.1990, recante norme in materia di procedimento amministrativo e di accesso agli atti amministrativi, in particolare l’art. 12, comma 1 (“*La concessione di sovvenzioni, contributi sussidi ed ausili finanziari e l’attribuzione di vantaggi economici di qualunque genere a persone ed enti pubblici e privati sono subordinate alla predeterminazione da parte delle amministrazioni procedenti, (...) dei criteri e delle modalità cui le amministrazioni stesse devono attenersi*”);
- VISTO** il D.lgs. n. 33 del 14.03.2013, recante “Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni” e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il D.P.R. n.18 del 5.01.1967 e successive modifiche, concernente l’Ordinamento dell’Amministrazione degli Affari Esteri, e in particolare l’art. 53 “Comitati, enti e associazioni costituiti all’estero con scopi assistenziali, educativi e ricreativi”;
- VISTO** il D.lgs. n. 64 del 13.04.2017, recante “Disciplina della scuola italiana all’estero, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera h), della legge 13 luglio 2015, n. 107”, e in particolare gli artt. 3 e 11 che riconoscono agli “Enti gestori” un ruolo attivo nella diffusione e promozione della lingua italiana nel mondo;
- VISTA** la Circolare Ministeriale 4 dell’8/03/2020 recante “Iniziative per la promozione della lingua e cultura italiana all’estero a cura degli enti gestori”;
- VISTE** le leggi autorizzative di spesa del capitolo 3153 per la promozione della lingua e della cultura italiana all’estero sostenuta dagli enti gestori (Legge n. 190 del 23.12.2014, art. 1, c. 136; Legge n. 232 del 11.12.2016, art. 1, c. 589; Legge n. 205 del 27.12.2017, art. 1, c. 276, punto a); Legge n. 160 del 27.12.2019, art. 1, c. 307, punto a); DLB n. 1 del 2021, art. 906, c. 1);
- VISTA** la Legge n. 234 del 30.12.2021 recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2022 e Bilancio pluriennale per il triennio 2022-2024”

**VISTA** la disponibilità di bilancio sul capitolo 3153 per l'esercizio finanziario 2022;

**VISTO** il D.P.R. 29.12.2021 n. 72, registrato alla Corte dei Conti il 18.01.2022, eg. n. 83, di nomina dell'Ambasciatore Pasquale Terracciano a Direttore Generale della Direzione Generale per la diplomazia pubblica e culturale;

**VISTO** il D.M. n. 5120/1/BIS del 14.01.2022 con il quale è stata effettuata l'assegnazione ai Dirigenti Generali titolari dei Centri di Responsabilità delle risorse finanziarie nonché di quelle umane e strumentali per quanto risultante dagli atti e dalle scritture inventariali dell'Amministrazione;

**RAVVISATA** la necessità di procedere all'attuazione della Circolare 4 dell'8/03/2022, recante "Corsi di lingua e cultura italiana e altre iniziative scolastiche all'estero a cura degli enti gestori";

**PRESO ATTO** che la Direzione Generale per la Diplomazia Pubblica e Culturale, tramite il suo Ufficio V, eroga contributi a valere sul capitolo 3153 agli enti gestori/promotori, al fine di sostenere le iniziative di cui all'art. 10, comma 1 del D.Lgs. 64/2017, dagli stessi promosse per la diffusione e promozione della lingua e della cultura italiana nel mondo;

**RITENUTO** di individuare nel presente decreto i criteri generali per la distribuzione delle risorse attribuite, a cui l'Ufficio V della Direzione Generale per la Diplomazia Pubblica e Culturale dovrà attenersi nella ripartizione dei fondi a propria disposizione sul capitolo 3153 dello stato di previsione del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale;

## **DECRETA**

### **Articolo 1 – Oggetto e scopo del decreto**

1.1 Il presente decreto ha lo scopo di dare applicazione alle disposizioni previste dalla Circolare 4 dell'8 marzo 2022, avente per oggetto "Iniziative per la promozione della lingua e cultura italiana all'estero a cura degli enti gestori".

1.2 Esso individua i criteri e le modalità di attribuzione e successiva erogazione dei fondi che l'Ufficio V della Direzione Generale per la Diplomazia Pubblica e Culturale ha annualmente a propria disposizione sul capitolo 3153 dello stato di previsione del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale.

### **Articolo 2 – Natura e importo del contributo ministeriale**

2.1 Per l'anno finanziario 2022, le risorse finanziarie complessive messe a disposizione per i progetti di cui alla Circolare 4 ammontano a € 14.898.597.

2.2 Per l'anno scolastico 2022 (Emisfero australe) e l'anno scolastico 2022/2023 (Emisfero boreale) il contributo assegnato dal MAECI a ciascuna proposta progettuale non potrà superare:

a) La quota del 95% del totale delle spese ammissibili per le attività di cui al paragrafo 4.1 della Circolare 4/2022;

b) La quota del 90% del totale delle spese ammissibili per le attività di cui al paragrafo 4.2 della Circolare 4/2022;

c) La quota del 90% del totale delle spese ammissibili per le attività di cui al paragrafo 4.3 della Circolare 4/2022;

d) La quota dell'80% del totale delle spese ammissibili per le attività di cui al paragrafo 4.4 della Circolare 4/2022.

### Articolo 3 – Spese ammissibili

3.1 Le categorie di spesa considerate ammissibili per ogni tipologia di iniziativa sono esplicitate ai paragrafi 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 della Circolare 4/2022.

3.2 In merito alle spese di funzionamento didattico generale di cui al paragrafo 4.1, lettera A punto v) e al paragrafo 4.2, lettera A, punto v) della Circolare 4/2022, sono ammissibili unicamente le spese relative alle ore di docenza e all'affitto delle aule per le seguenti certificazioni:

- CELI, rilasciata dall'Università per Stranieri di Perugia;
- CILS, rilasciata dall'Università per Stranieri di Siena;
- PLIDA, rilasciata dalla Società Dante Alighieri;
- CERT.IT, rilasciata dall'Università degli Studi Roma Tre;
- AP Program, programma promosso negli anni attraverso il contributo del MAECI.

3.3 in merito alle spese per il personale docente e di supporto alla didattica curriculare e extracurriculare, di cui al paragrafo 4.1, lettera B punto iii) e al paragrafo 4.2, lettera B, punto ii), sono ammissibili rimborsi per spese di viaggio del personale docente per l'espletamento delle attività didattiche solo se nel progetto siano stati esplicitati i mezzi di trasporto e le relative tariffe, i chilometri previsti e il relativo rimborso chilometrico, nonché il numero dei docenti coinvolti e il costo per ogni docente.

### Articolo 4 – Procedura di valutazione

4.1 L'erogazione dei contributi afferenti al capitolo 3153 avverrà in seguito ad una valutazione delle caratteristiche di ciascuna richiesta presentata, secondo quanto stabilito dal paragrafo 7 della Circolare 4/2022.

4.2 La valutazione di merito verrà effettuata attribuendo un punteggio alle proposte pervenute secondo i paragrafi 4.1, 4.2 e 4.4 della Circolare 4/2022 sulla base dei seguenti parametri:

4.3 Per le proposte di cui al paragrafo 4.1 della Circolare 4/2022:

a) *1 Categoria - Qualità del soggetto proponente (fino a 15 punti attribuibili)*

- Radicamento del soggetto nel contesto territoriale e sociale di riferimento relativamente ai corsi curricolari di lingua e cultura italiana in età scolare

|  |         |
|--|---------|
| Il soggetto agisce sul territorio da oltre 10 anni                           | 5 punti |
| Il soggetto agisce sul territorio da un periodo compreso tra i 5 e i 10 anni | 3 punti |
| Il soggetto agisce sul territorio da meno di 5 anni                          | 1 punto |

- Partnership e collaborazioni con il sistema della formazione all'estero

|   |          |
|---|----------|
| Presenza di partnership e collaborazioni con il sistema della formazione italiana nel mondo e con altri soggetti locali | 10 punti |
| Presenza di partnership e collaborazioni con i soli soggetti locali   | 5 punti  |
| Assenza di partnership e collaborazioni   | 0 punti  |

b) *II Categoria – Qualità della proposta (fino a 45 punti attribuibili)*

- Capacità del progetto di integrarsi nel sistema formativo locale

|   |          |
|---|----------|
| Capacità di assicurare continuità lungo l'intero ciclo scolastico, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado | 10 punti |
| Capacità di assicurare continuità solo in alcuni segmenti degli ordini scolastici   | 7 punti  |
| Capacità di assicurare continuità solo in uno degli ordini scolastici   | 5 punti  |

- Ricaduta delle attività sul contesto in cui si opera in termini di misurazione del trend di studenti previsti rispetto all'anno precedente

|  |          |
|--|----------|
| Incremento del numero di studenti tra il 5,1% e il 10% | 10 punti |
| Incremento del numero di studenti tra il 2,1 e il 5%   | 8 punti  |
| Incremento del numero di studenti tra l'1,1% e il 2%   | 6 punti  |
| Incremento del numero di studenti tra lo 0,1% e l'1%   | 3 punti  |
| Stabilità del numero di studenti                       | 1 punto  |
| Decremento del numero degli studenti                   | 0 punti  |

- Numero di certificazioni linguistiche previste

|  |          |
|--|----------|
| Da 76 a 100 certificazioni linguistiche previste | 15 punti |
| Da 51 a 75 certificazioni linguistiche previste  | 10 punti |
| Da 26 a 50 certificazioni linguistiche previste  | 7 punti  |
| Da 1 a 25 certificazioni linguistiche previste   | 5 punti  |
| Nessuna certificazione linguistica prevista      | 0 punti  |

- Presenza di docenti certificati per l'insegnamento dell'italiano come L2/LS

|   |          |
|---|----------|
| Totalità di docenti certificati per l'insegnamento dell'italiano come L2/LS       | 10 punti |
| Almeno il 50% dei docenti certificati per l'insegnamento dell'italiano come L2/LS | 8 punti  |
| Meno del 50% dei docenti certificati per l'insegnamento dell'italiano come L2/LS  | 4 punti  |
| Assenza di docenti certificati per l'insegnamento dell'italiano come L2/LS        | 0 punti  |

c) *III Categoria – Aspetti economici (fino a 30 punti attribuibili)*

- Quota di compartecipazione da parte del soggetto proponente

|            |          |
|------------|----------|
| 61 – 100 % | 20 punti |
|------------|----------|

|           |          |
|-----------|----------|
| 41 - 60 % | 15 punti |
| 21 - 40%  | 10 punti |
| 6 - 20%   | 5 punti  |

- Capacità di attrarre donazioni in termini di messa a disposizione di beni e servizi

|  |          |
|--|----------|
| Presenza di donazioni in termini di messa a disposizione di beni e servizi | 10 punti |
| Assenza di donazioni in termini di messa a disposizione di beni e servizi  | 0 punti  |

d) *IV Categoria - Rotazione (fino a 10 punti attribuibili)*

- Nel caso di soggetti richiedenti che già in precedenza abbiano ricevuto sostegno da parte del MAECI, numero di anni per i quali si è ricevuto il contributo

|                   |          |
|-------------------|----------|
| Prima richiesta   | 10 punti |
| Da uno a tre anni | 4 punti  |
| Più di tre anni   | 1 punto  |

4.4 Per le proposte di cui al paragrafo 4.2 della Circolare 4/2022:

a) *I Categoria - Qualità del soggetto proponente (fino a 15 punti attribuibili)*

- Radicamento del soggetto nel contesto territoriale e sociale di riferimento relativamente ai corsi extracurricolari di lingua e cultura italiana in età scolare

|  |         |
|--|---------|
| Il soggetto agisce sul territorio da oltre 10 anni                           | 5 punti |
| Il soggetto agisce sul territorio da un periodo compreso tra i 5 e i 10 anni | 3 punti |
| Il soggetto agisce sul territorio da meno di 5 anni                          | 1 punto |

- Partnership e collaborazioni con il sistema della formazione all'estero

|   |          |
|---|----------|
| Presenza di partnership e collaborazioni con il sistema della formazione italiana nel mondo e con altri soggetti locali | 10 punti |
| Presenza di partnership e collaborazioni con i soli soggetti locali   | 5 punti  |
| Assenza di partnership e collaborazioni   | 0 punti  |

b) *II Categoria - Qualità della proposta (fino a 45 punti attribuibili)*

- Capacità del progetto di integrarsi nel sistema scolastico locale

|   |          |
|---|----------|
| Capacità di assicurare continuità lungo l'intero ciclo scolastico, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado | 10 punti |
| Capacità di assicurare continuità solo in alcuni segmenti degli ordini scolastici   | 7 punti  |
| Capacità di assicurare continuità solo in uno degli ordini scolastici   | 5 punti  |

- Ricaduta delle attività sul contesto in cui si opera in termini di misurazione del trend di studenti previsti rispetto all'anno precedente

|  |          |
|--|----------|
| Incremento del numero di studenti tra il 5,1% e il 10% | 10 punti |
| Incremento del numero di studenti tra il 2,1 e il 5%   | 8 punti  |
| Incremento del numero di studenti tra l'1,1% e il 2%   | 6 punti  |
| Incremento del numero di studenti tra lo 0,1% e l'1%   | 3 punti  |
| Stabilità del numero di studenti                       | 1 punto  |
| Decremento del numero di studenti                      | 0 punti  |

- Numero di certificazioni linguistiche previste

|  |          |
|--|----------|
| Da 76 a 100 certificazioni linguistiche previste | 15 punti |
| Da 51 a 75 certificazioni linguistiche previste  | 10 punti |
| Da 26 a 50 certificazioni linguistiche previste  | 7 punti  |
| Da 1 a 25 certificazioni linguistiche previste   | 5 punti  |
| Nessuna certificazione linguistica prevista      | 0 punti  |

- Presenza di docenti certificati per l'insegnamento dell'italiano come L2/LS

|   |          |
|---|----------|
| Totalità di docenti certificati per l'insegnamento dell'italiano come L2/LS       | 10 punti |
| Almeno il 50% dei docenti certificati per l'insegnamento dell'italiano come L2/LS | 8 punti  |
| Meno del 50% dei docenti certificati per l'insegnamento dell'italiano come L2/LS  | 4 punti  |
| Assenza di docenti certificati per l'insegnamento dell'italiano come L2/LS        | 0 punti  |

c) *III Categoria - Aspetti economici (fino a 30 punti attribuibili)*

- Quota di compartecipazione da parte del soggetto proponente

|            |          |
|------------|----------|
| 61 - 100 % | 20 punti |
| 41 - 60 %  | 15 punti |
| 21 - 40%   | 10 punti |
| 11 - 20%   | 5 punti  |

- Capacità di attrarre donazioni in termini di messa a disposizione di beni e servizi

|  |          |
|--|----------|
| Presenza di donazioni in termini di messa a disposizione di beni e servizi | 10 punti |
|--|----------|

|   |         |
|---|---------|
| Assenza di donazioni in termini di messa a disposizione di beni e servizi | 0 punti |
|---|---------|

d) *IV Categoria – Rotazione (fino a 10 punti attribuibili)*

- Nel caso di soggetti richiedenti che già in precedenza abbiano ricevuto sostegno da parte del MAECI, numero di anni per i quali si è ricevuto il contributo

|                   |          |
|-------------------|----------|
| Prima richiesta   | 10 punti |
| Da uno a tre anni | 4 punti  |
| Più di tre anni   | 1 punto  |

4.5 Per le proposte di cui al paragrafo 4.4 della Circolare 4/2022:

a) *I Categoria - Qualità del soggetto proponente (fino a 20 punti attribuibili)*

- Radicamento del soggetto nel contesto territoriale e sociale di riferimento relativamente alla realizzazione di progetti finalizzati all'apprendimento della lingua attraverso attività culturali e/o creative

|  |         |
|--|---------|
| Il soggetto agisce sul territorio da oltre 10 anni                     | 5 punti |
| Il soggetto agisce sul territorio da non più di 5 anni                 | 3 punti |
| Il soggetto è stato costituito da poco e non è radicato nel territorio | 1 punto |

- Partnership e collaborazioni con stakeholder di livello

|  |          |
|--|----------|
| Presenza di partnership e collaborazioni con stakeholder istituzionali di livello internazionale e nazionale | 15 punti |
| Presenza di partnership e collaborazioni con stakeholder istituzionali di livello locale                     | 10 punti |
| Presenza di partnership e collaborazioni con stakeholder locali non istituzionali                            | 5 punti  |
| Assenza di partnership e collaborazioni  | 0 punti  |

b) *II Categoria - Qualità della proposta (fino a 40 punti attribuibili)*

- Coerenza con il tema dell'iniziativa MAECI a cui le attività sono collegate

|   |          |
|---|----------|
| Totale coerenza con il tema delle iniziative MAECI      | 15 punti |
| Complessiva coerenza con il tema delle iniziative MAECI | 10 punti |
| Parziale coerenza con il tema delle iniziative MAECI    | 5 punti  |
| Mancanza di coerenza con il tema delle iniziative MAECI | 0 punti  |

- Grado di strutturazione del progetto in termini di durata, continuità e contesti coinvolti

|   |          |
|---|----------|
| Il progetto presenta delle attività continuative nel tempo e coinvolge diversi contesti culturali e istituzionali sul territorio di riferimento | 15 punti |
| Il progetto presenta attività continuative nel tempo che coinvolgono solo un contesto culturale o istituzionale sul territorio di riferimento   | 10 punti |
| Il progetto presenta attività sporadiche che coinvolgono solo un contesto sul territorio di riferimento   | 4 punti  |
| Il progetto presenta solo un evento   | 1 punto  |

- Attività di diffusione del progetto e dei suoi risultati

|  |          |
|--|----------|
| Presenza di attività di promozione e diffusione integrate in un piano di comunicazione strutturato e definito                | 10 punti |
| Presenza di sporadiche attività di promozione e diffusione non integrate in un piano di comunicazione strutturato e definito | 5 punti  |
| Nessuna attività di promozione e diffusione prevista   | 0 punti  |

c) *III Categoria – Aspetti economici (fino a 30 punti attribuibili)*

- Quota di compartecipazione da parte del soggetto proponente

|            |          |
|------------|----------|
| 61 – 100 % | 20 punti |
| 41 – 60 %  | 15 punti |
| 21 - 40%   | 10 punti |

- Capacità di attrarre donazioni in termini di messa a disposizione di beni e servizi

|  |          |
|--|----------|
| Presenza di donazioni in termini di messa a disposizione di beni e servizi | 10 punti |
| Assenza di donazioni in termini di messa a disposizione di beni e servizi  | 0 punti  |

d) *IV Categoria – Rotazione (fino a 10 punti attribuibili)*

- Nel caso di soggetti richiedenti che già in precedenza abbiano ricevuto sostegno da parte del MAECI, numero di anni per i quali si è ricevuto il contributo

|                   |          |
|-------------------|----------|
| Prima richiesta   | 10 punti |
| Da uno a tre anni | 4 punti  |
| Più di tre anni   | 1 punto  |



### Articolo 5 – Erogazione del contributo

5.1 Il contributo approvato sarà corrisposto attraverso tre tranches di erogazione:

- a) Un anticipo pari al 40% dell'intero contributo assegnato, da erogarsi con le modalità descritte al paragrafo 8 lettera A della Circolare 4/2022;
- b) Una tranche intermedia pari al 40% o al 50% del contributo assegnato che verrà corrisposta secondo le modalità espresse al paragrafo 8 lettera B della Circolare 4/2022. La richiesta opzionale del 50% deve essere motivata dall'Ente e supportata dal parere favorevole espresso dall'Ufficio diplomatico-consolare competente, verificata l'effettiva esigenza di liquidità dell'Ente stesso;
- c) Un saldo pari al 20% o al 10% del contributo approvato, a seconda della scelta sub b), che sarà corrisposto secondo le modalità espresse al paragrafo 8 lettera C della Circolare 4/2022.

### Articolo 6 – Valutazione dei risultati

6.1 Al fine di misurare l'efficacia dell'azione del MAECI nel raggiungimento dell'obiettivo generale di promuovere la lingua e la cultura italiana mediante l'implementazione di corsi di lingua e cultura realizzati dai soggetti di cui all'articolo 11 del Decreto legislativo 64/2017, questa Amministrazione procederà ad una analisi dell'impatto esercitato dai fondi disponibili sul capitolo 3153 operando una valutazione dei risultati raggiunti di cui al paragrafo 16 della Circolare 4/2022.

6.2 Nello specifico, la valutazione dei risultati si comporrà di:

#### Analisi della prestazione del soggetto beneficiario

Indicatore 1: percentuale di utilizzo del contributo ricevuto rispetto alle previsioni in fase progettuale

| Descrizione del grado di conseguimento dell'obiettivo | Punteggio corrispondente |
|---|--------------------------|
| Percentuale compresa tra 81% e 100%                   | 20                       |
| Percentuale compresa tra 51% e 80%                    | 15                       |
| Percentuale uguale al 50%                             | 10                       |
| Percentuale compresa tra 30% e 49%                    | 5                        |
| Percentuale compresa tra 1% e 29%                     | 1                        |
| Percentuale pari a 0%                                 | 0                        |

Indicatore 2: percentuale di risorse proprie apportate rispetto a quella prevista in fase progettuale

| Descrizione del grado di conseguimento dell'obiettivo | Punteggio corrispondente |
|---|--------------------------|
| Percentuale compresa tra 81% e 100%                   | 20                       |
| Percentuale compresa tra 51% e 80%                    | 15                       |

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Percentuale uguale al 50%          | 10 |
| Percentuale compresa tra 30% e 49% | 5  |
| Percentuale compresa tra 1% e 29%  | 1  |
| Percentuale pari a 0%              | 0  |

**Valutazione specifica dei risultati conseguiti attraverso l'implementazione del progetto:**

• **Corsi curriculari ed extracurriculari**

Indicatore 1: Numero di corsi implementati rispetto a quello previsto in fase progettuale

| <b>Descrizione del grado di conseguimento dell'obiettivo</b>                                | <b>Punteggio corrispondente</b> |
|---|---------------------------------|
| Il numero dei corsi implementati è cresciuto di oltre il 10% rispetto a quello preventivato | 20                              |
| Il numero dei corsi implementati è cresciuto fino al 10% rispetto a quello preventivato     | 15                              |
| Il numero dei corsi implementati è stato pari a quello previsto                             | 10                              |
| Il numero dei corsi implementati è stato inferiore a quello previsto                        | 5                               |
| I corsi non sono stati implementati   | 0                               |

Indicatore 2: Incremento del numero di iscritti

| <b>Descrizione del grado di conseguimento dell'obiettivo</b>                        | <b>Punteggio corrispondente</b> |
|---|---------------------------------|
| Il numero degli iscritti è cresciuto di oltre il 10% rispetto a quello preventivato | 20                              |
| Il numero degli iscritti è cresciuto fino al 10% rispetto a quello preventivato     | 15                              |
| Il numero degli iscritti è stato pari a quello previsto                             | 10                              |
| Il numero degli iscritti è stato inferiore a quello previsto                        | 5                               |
| Non ci sono stati iscritti  | 0                               |

Indicatore 3: Numero di certificazioni linguistiche conseguite dagli studenti

| <b>Descrizione del grado di conseguimento dell'obiettivo</b>   | <b>Punteggio corrispondente</b> |
|--|---------------------------------|
| Il numero delle certificazioni conseguite è cresciuto di oltre il 10% rispetto a quello preventivato | 20                              |
| Il numero delle certificazioni conseguite è cresciuto fino al 10% rispetto a quello preventivato     | 15                              |
| Il numero di certificazioni ottenute dagli studenti è stato pari a quello previsto                   | 10                              |
| Il numero di certificazioni ottenute dagli studenti è stato inferiore a quello previsto              | 5                               |
| Non sono state conseguite certificazioni   | 0                               |

- **Fornitura di materiale didattico in ottemperanza a Protocolli d'intesa**

Indicatore 1: rispetto dei termini del protocollo d'intesa (criterio on/off)

| <b>Descrizione del grado di conseguimento dell'obiettivo</b>                          | <b>Punteggio corrispondente</b> |
|---|---------------------------------|
| I termini del Protocollo d'intesa sono stati rispettati e il materiale consegnato     | Obiettivo raggiunto             |
| I termini del Protocollo d'intesa non sono stati rispettati e il materiale consegnato | Obiettivo non raggiunto         |

- **Progetti finalizzati all'apprendimento della lingua attraverso attività culturali e/o creative**

Indicatore 1: numero di eventi organizzati rispetto a quelli previsti in fase progettuale

| <b>Descrizione del grado di conseguimento dell'obiettivo</b>            | <b>Punteggio corrispondente</b> |
|---|---------------------------------|
| Il numero degli eventi implementati è stato superiore a quello previsto | 20                              |
| Il numero degli eventi implementati è stato pari a quello previsto      | 10                              |
| Il numero degli eventi implementati è stato inferiore a quello previsto | 5                               |
| Gli eventi non sono stati implementati                                  | 0                               |

Indicatore 2: numero di partecipanti agli eventi rispetto a quelli previsti in fase progettuale

| <b>Descrizione del grado di conseguimento dell'obiettivo</b>                          | <b>Punteggio corrispondente</b> |
|---|---------------------------------|
| Il numero dei partecipanti è cresciuto di oltre il 10% rispetto a quello preventivato | 20                              |
| Il numero dei partecipanti è cresciuto fino al 10% rispetto a quello preventivato     | 15                              |
| Il numero dei partecipanti agli eventi è stato pari a quello previsto                 | 10                              |
| Il numero dei partecipanti agli eventi è stato inferiore a quello previsto            | 5                               |
| Non vi sono stati partecipanti  | 0                               |

Indicatore 3: numero di enti locali, realtà associative, istituzionali partecipanti all'evento (stakeholder)

| <b>Descrizione del grado di conseguimento dell'obiettivo</b>  | <b>Punteggio corrispondente</b> |
|---|---------------------------------|
| Il numero degli stakeholder partecipanti alla realizzazione degli eventi è cresciuto di oltre il 10% rispetto a quello preventivato | 20                              |
| Il numero degli stakeholder partecipanti alla realizzazione degli eventi è cresciuto fino al 10% rispetto a quello preventivato     | 15                              |
| Il numero degli stakeholder partecipanti alla realizzazione degli eventi è stato pari a quello previsto                             | 10                              |
| Il numero degli stakeholder partecipanti alla realizzazione degli eventi è stato inferiore a quello previsto                        | 5                               |
| Non vi sono stati stakeholder partecipanti alla realizzazione degli eventi  | 0                               |

#### **Articolo 7 – Responsabile del procedimento**

7.1 Il Responsabile del procedimento e delle relative verifiche è il Capo dell'Ufficio V.

7.2 Questa Direzione Generale disporrà la restituzione dell'eventuale quota parte di contributo non utilizzato dal beneficiario attraverso il versamento all'erario dello Stato.

#### **Articolo 8 – Valorizzazione del contributo ministeriale**

8. I soggetti beneficiari sono incoraggiati a mettere in evidenza, in tutti i prodotti informativi, pubblicitari e promozionali legati alle attività svolte, nonché in tutto il materiale eventualmente

diffuso a mezzo stampa, che il progetto è stato realizzato grazie al contributo erogato dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale.

### **Articolo 9 – Obblighi di pubblicità e trasparenza**

9. L'Ufficio V curerà l'aggiornamento del sito web del MAECI per quanto attiene alla pubblicazione delle procedure e dei criteri che presidono alla gestione del capitolo di competenza e delle erogazioni effettuate ai beneficiari.

Roma, 14/03/2022

Il Direttore Generale

Ambasciatore. Pasquale TERRACCIANO

Firmato Digitalmente da/Signed by:  
PASQUALE TERRACCIANO  
In Data/On Date:  
lunedì 14 marzo 2022 16:35:28